**Информационно-коммуникационные технологии в творчестве**

**педагога ДОУ**

**2 слайд:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Дуюнова Яна Сергеевна. Работаю музыкальным руководителем в дошкольном образовательном учреждении №39 г. Уссурийска. Имею первую квалификационную категорию.

**3 слайд:**

Музыкальное воспитание направлено на совершенствование многих свойств личности ребенка. Одним из них является воспитание патриота своей страны, человека неравнодушного, отзывчивого, чувственного, способного замечать красоту и богатство своего края, Родины.

**4 слайд:**

Уже с раннего возраста возникла необходимость обогащать знания и представления детей о родном поселке, стране, особенностях русских традиций. Нравственно-патриотическое воспитание явилось одним из направлений образовательного процесса области «Музыка».   Очень важно приобщить ребенка к культуре своего народа. Чтобы воспитать уважение и гордость за землю, на которой живешь.  Задача патриотического воспитания -воспитать любовь к Родине. А это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ.

**5 слайд:**

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

**6 слайд:**

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в детском саду имеют свою специфику, она должна проходить эмоционально, ярко, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять его.

Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

**7 слайд:**

На занятиях с детьми ИКТ чаще используется как часть занятия, но на итоговых или обобщающих занятиях может быть использовано в течение всего занятия, в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил. Еще одна из возможностей применения ИКТ в образовательной деятельности педагога ДОУ – это электронный вид материалов для подготовки заданий для самостоятельной работы дошкольников. Педагог практически в любой момент может выбрать именно те задания, которые соответствуют теме и задачам занятия, расположить их в нужной последовательности, скорректировать что-то в их содержании, оформлении, исправить ошибки, распечатать в нужном количестве и сохранить в электронном виде, чтобы вернуться к ним при необходимости.

Сканер поможет детям стать полноценными участниками создания слайд-шоу. Они всегда с охотой приносят из дома любимые книжки, рисунки, картинки на заданные темы. Вместе с педагогом данный материал сканируется и вставляется в слайд-шоу или клип. При показе готового материала каждый ребенок узнает свою картинку, что, конечно же, вызывает бурю эмоций. В следующий раз ребенок будет подбирать картинки и иллюстрации с удвоенной силой, обращаясь к максимальному количеству источников. Вот вам и познавательная активность и, как результат, вариативность наглядного ряда.

Итак, привлекая детей непосредственно к созданию разного рода мультимедиаресурсов, мы превращаем их из объекта наших педагогических усилий в субъект образовательной деятельности, особенно это актуально для детей старшего дошкольного возраста, которые уже могут почти самостоятельно или с помощью родителей создать свою презентацию.

Для детей дошкольного возраста актуальным является использование цифровых технологий в фотосъемке. Дело в том, что, включив в слайд-шоу или презентацию в качестве вариативной наглядности объект, хорошо знакомый ребенку, запускаются сразу несколько психических процессов.

Во-первых, узнавание «родного» предмета из окружения ребенка вызывает радость, а для малышей это немаловажно.

Во-вторых, способствует развитию операций обобщения (мой детский сад - то же поселок)…

В-третьих, обратный процесс, когда, встретив в своем окружении предмет, о котором уже говорили и видели его на экране, у ребенка выстраивается цепочка воспроизведения остального материала, связанного с этим предметом (развивается ассоциативная память).

В своей практике я провожу большую работу по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, что позволяет повысить его эффективность. Мультимедийные средства – мощное техническое средство обучения, средство коммуникации, необходимые всем участникам образовательного процесса (воспитателям, детям и их родителям).

**8 слайд:**

Ребенок, не владеющий чтением и письмом, легко усваивает образный тип информации. Звук и анимация привлекают внимание ребенка и надолго остаются в его образах. ИКТ позволяет сделать занятие интересным, насыщенным и занимательнымПрезентации содержат в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, что вызывает интерес у дошкольников к учебному процессу и создает положительные эмоции. Использование мультимедийных презентаций позволяет развивать все виды памяти: зрительную, слуховую, образную и др.

Я предлагаю познакомиться с мультимедийной презентацией.

В презентации использованы анимированные картинки (ветер, моросящий дождь и др.) что делает ее красочной и интересной для детей. Поэтическое слово развивает у детей воображение, активизирует словарь. .

**( Презентация песни моя Россия)**

Такие презентации, созданные мной лично, я использую на многих занятиях и развлечениях, к ним так же подбираю музыку, песни. Думаю, что мои презентации помогут и вам в вашей работе.

Уважаемые педагоги, во время использования ИКТ позаботьтесь о здоровье детей: *не забывайте делать гимнастику для глаз и физминутки.*

Хочется заметить, что если в дошкольном детстве не разовьётся у детей любознательность, стремление не только что-то узнавать, но и прилагать усилия для самостоятельного получения необходимых знаний, то ни одно оснащенное новейшей техникой учреждение школьного образования не сможет исправить этой ошибки.